

# 讀報教育 伴學生成長

七十年來，《國語日報》陪伴臺灣無數兒童學習、成長，也進入教室成為課堂最佳補充教材。

## 採訪／吳奇美

為縮短城鄉知識落差，讓偏遠地區學生能享受讀報樂趣，國語日報社在民國九十二年發起「送報到山巔」公益活動。四年後，正式在教育體制內推廣讀報教學，徵求國中小讀報教育實驗班，鼓勵教師將報紙融入教學，落實「報紙當課本」理念。

## 實習教師呂亞芸

### 時事融入歷史教學

民國九十六年第一批加入讀報實驗班的學生，有些人今年大學畢業已邁入職場。今年九月回到母校新竹女中擔任實習教師的呂亞芸，臺灣師大歷史系畢業。她不僅在當年就讀苗栗縣新港國小期間閱讀《國語日報》，在高中、大學階段也閱讀《中學生報》。她說，大學時還曾使用《中學生報》內容做



呂亞芸目前在新竹女中擔任實習教師。

圖片提供／呂亞芸

## 周禹沛熱愛跳舞並獲得佳績。



圖片提供／周禹沛

### 小組報告。

「教歷史，不是只教過去的事情，如果跟時事連結，學生才會覺得這段歷史跟他們有關係。」

呂亞芸雖然還沒正式上臺授課，但已在思考如何將時事融入課程。她舉例，三年前新聞報導臺南左鎮人距今約僅三千年，這說法完全推翻歷史教科書內容。因此，時事適時融入課程，可以很好的補充或修正。

### 剪報高手周禹沛

#### 讀報分類訓練統整

為鼓勵學生讀報，國語日報社在九十九年開辦「我是剪報高手」比賽，九年來共有六千四百多件作品參賽。在第一屆比賽獲得第二名的新竹縣寶石國小學生周禹沛，目前就讀中央大學資管系三年級。她依稀記得當年剪報作品主題是〈快樂〉。平

常導師就會鼓勵他們把喜歡的文章收集下來，放到資料夾裡。當看到比賽訊息時，她就將平時累積的剪報拿出來做成作品。「這樣的剪報訓練，讓我做事有條理，也可以很快的做資料分類。」

### 曾參加國語日報社第一屆「快樂來讀報」徵文心得比賽獲獎的周禹沛，以方向專欄文章〈笑的學問〉讀後心得獲獎。她說，喜歡閱讀方向專欄，因為作者總能把生活中的事情講出一番道理。

### 作文滿分程貫倫

#### 閱讀新聞啟發思辨

今年考上馬祖高中的程貫倫，就讀中正國中小國中部三年期間，都是讀報實驗班學生，今年國中教育會考，是連江縣唯一獲得作文滿分的考生。他以會考作文題目「我們這個世代」為例，先從馬祖的交通問題切入，再提及改善方式，使文章深具說服力。他說，都要感謝平日閱讀《中學生報》獲得的啟發。

### 課業忙碌的貫倫，喜歡透過《中學生報》了解時事，尤其報導內容精簡，可以迅速掌握新知。他尤其喜歡閱

### 國中寫作下筆自如

#### 提升學生語文寫作能力，是很多老師加入讀報實驗班的最初想法。

嘉義縣梅山國中三年級學生李伊婷，在就讀梅山鄉仁和國小六年期間，投稿《國語日報》見報篇數達十一篇。其中描述國小畢業旅行的文章〈回憶之海〉獲刊時，她很訝異這篇導師幾乎沒修改的文章竟然能見報。六年的讀報，奠基她的寫作力，也成為她日後寫作的養分。

### 小作家李伊婷

目前每天過著讀書、考試的高壓國三生活，難有時間接觸課外讀物的李伊婷，面對每天的聯絡簿短文或是長篇作文，都可以隨心所欲的



程貫倫連續兩年參加華夏徵文比賽獲獎。

圖片提供／程貫倫



李伊婷珍藏投稿見報的「小作家獎狀」。

圖片提供／李伊婷